

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA		
Periodo:	III	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	7 Julio	Fecha final:	14 septiembre		
Docente:	Manuela Torres Gil			Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características principales de los diferentes deportes.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Durante este periodo se trabajaran para qué sirve el deporte y los diferentes deportes. socialización	• colchonetas • Pito • Flas car • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera	• Seguir • Instrucciones • Esperar el turno para el ejercicio	• En sus juegos deportivos imita algunos deportes que le rodean.
Semana 2	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Características	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el		• Realizar los ejercicios	• Reconoce las

		principales de los diferentes deportes.	desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. torneo de futbol con el grupo de Pre jardín	• Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • Tapete sensorial	siguiendo la instrucción	principales características de los deportes más comunes. • Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con los implementos adecuados a cada deporte. • Reconoce y respeta las reglas del juego. • Se motiva al realizar ejercicios con balones. • Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes
Semana 3		Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol			
Semana 4	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín		• Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
Semana 5	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY Torneo con el grupo de Pre jardín		• Observar como el niño chuta la pelota	
Semana 6	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQgwOk4 Calentamiento. Torneo con Prejardin		• Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	

Semana 7	CORPORAL	Motricidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones Se hace calentamiento para el torneo con pre jardín.		• Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie	
Semana 8	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	EVALUACIONES DE PERIODO			
Semana 9	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio. Motricidad	Repaso de temas vistos durante el semestre Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.			
Semana 10	CORPORAL	Coordinación. Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.		• manejo y disposición de los materiales	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.		
DHDHD																	
HHDDHD																	
HDHDH																	
DHDHD																	
HDH																	